

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



О.А. Удалых

«14» Апреля 2025 г.

М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**АДАПТИВНОЕ ПЛОДОВОДСТВО С ОСНОВАМИ ЧАСТНОГО
САДОВОДСТВА**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 35.04.04 Садоводство

(код и наименование направления
подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Садоводство

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

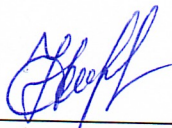
магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адаптивное пловодство с основами частного садоводства» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Садоводство, направленность (профиль): Садоводство и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)



(подпись)

Н.Л. Савкин

(ИОФ)



(подпись)

О.А. Семькина

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры растениеводства и земледелия, протокол № 3 от «08» 04 2025 года.

Председатель ПМК



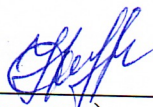
(подпись)

О.А. Семькина

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры растениеводства и земледелия, протокол № 9 от «08» 04 2025 года.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Н.Л. Савкин

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Адаптивное плодоводство с основами частного садоводства»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
	Направление подготовки: 35.04.04 Садоводство			
Общее количество часов – 72	Направленность (профиль): Садоводство	Семестр		
		1-й	2-й	1-й
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратура	Лекции		
		14 ч.	4 ч.	8 ч.
		Занятия семинарского типа		
		16 ч.	6 ч.	6 ч.
		Самостоятельная работа		
		40 ч.	60 ч.	56 ч.
		Контактная работа, всего		
		32 ч.	12 ч.	16 ч.
		Вид контроля: зачет		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Адаптивное плодоводство с основами частного садоводства»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК – 1.3 Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на	<i>Знание:</i> разнообразия плодовых культур, состояние отрасли в настоящее время и направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных

		основе научных достижений, передового опыта	достижений, передового опыта <i>Умение:</i> распознавать посадочный материал плодовых культур по морфологическим признакам на всех этапах развития и определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта <i>Навык:</i> определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности в определении направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта
--	--	---	---

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	«Биология плодовых растений как основа адаптивного пловодства»	17
Т 2	«Способы размножения плодовых растений. Плодовый питомник»	17
Т 3	«Технология закладки и выращивания промышленного плодового сада интенсивного типа»	18
Т 4	«Основы биологии и технологии выращивания ягодных культур в южном регионе России. Частное пловодство»	18
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>			
	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4
ПК-1.3	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ			
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков	
Тема 1			+	
Тема 2			+	
Тема 3			+	
Тема 4			+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
	не зачтено	зачтено

I этап Знать Разнообразие плодовых культур, состояние отрасли в настоящее время и направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта (ПК-1/ПК-1.3)	Фрагментарные знания разнообразия плодовых культур, состояние отрасли в настоящее время и направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта / Отсутствие знаний	Неполные знания разнообразия плодовых культур, состояние отрасли в настоящее время и направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания разнообразия плодовых культур, состояние отрасли в настоящее время и направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений передового опыта	Сформированные и систематические знания разнообразия плодовых культур, состояние отрасли в настоящее время и направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта
II этап Уметь Распознавать посадочный материал плодовых культур по морфологическим признакам на всех этапах развития и определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания	Фрагментарные умения распознавать посадочный материал плодовых культур по морфологическим признакам на всех этапах развития и определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания	Неполные умения распознавать посадочный материал плодовых культур по морфологическим признакам на всех этапах развития и определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения распознавать посадочный материал плодовых культур по морфологическим признакам на всех этапах развития и определять направления совершенствования и повышения эффективности	Сформированные и систематические умения распознавать посадочный материал плодовых культур по морфологическим признакам на всех этапах развития и определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий

совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта (ПК-1/ПК-1.3)	продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта/ Отсутствие умений	выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта
III этап Владеть навыками определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта (ПК-1/ПК-1.3)	Фрагментарные навыки определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	Неполные навыки определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	Сформированные и систематические навыки определения направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**Блок А****ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ****Фонд тестовых заданий по дисциплине****Критерии и шкалы оценивания тестов**

Критерии оценивания при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	

Вопросы для устного опроса

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Практическое занятие № 1.

Тема 1. Биология плодовых растений как основа адаптивного плодводства.

Контрольные вопросы:

1. Классификация плодовых растений.
2. Биологические формы.
3. Производственно-биологическая группировка плодовых пород.
4. Родоначальные формы плодовых и ягодных растений. Удельный вес отдельных пород и их зональное размещение по территории страны, в республике, крае или области, где вы работаете.
5. Центры происхождения основных плодовых растений по Н. И. Вавилову.
6. Краткая производственно-биологическая характеристика основных плодовых растений, их размещение и перспективы культуры в стране.
7. Значение и экономическая оценка отдельных пород, распространенных у вас в области, крае, зоне, подзоне, районе.

Практическое занятие № 2.

Тема 2. Способы размножения плодовых растений. Плодовый питомник.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные плодовые деревья, растущие в нашей местности.
2. Почему плоды (фрукты) плодовых деревьев считаются очень ценными продуктами питания?
3. Чем различаются плодовые деревья между собой?
4. Какое общее сходство имеют все плодовые деревья?
5. Что такое корневая поросль (корневые отпрыски)?
6. На корнях каких плодовых деревьев образуется корневая поросль (корневые отпрыски)?
7. Где выращивают саженцы плодовых деревьев?
8. Почему нельзя выращивать плодовые деревья из семян?
9. Что такое вегетативное размножение растений?
10. Что называется прививкой?
11. Как называется растение на которое прививают?
12. Как называется часть растения, которое прививают?

Практическое занятие № 3.

Тема 3. Технология закладки и выращивания промышленного плодового сада интенсивного типа.

Контрольные вопросы:

1. Какова роль интенсификации в садоводстве?
2. Какими аспектами необходимо пользоваться при закладке интенсивного сада плодово-ягодных культур?
3. Какое значение имеет подбор пород, сортов, подвоев для промышленных садов?
4. Основные элементы организации территории сада.
5. Техника и приборы для разбивки участка под сад.
6. Проектирование дорог и хозяйственных построек.
7. Проектирование оросительной сети.
8. Внутриквартальная организация территории сада. Способы разбивки.
9. Размещение садозащитных и лесомелиоративных насаждений.
10. Роль садозащитных насаждений в организации плодового сада.

Практическое занятие № 4.

Тема 4. Основы биологии и технологии выращивания ягодных культур в южном регионе России. Частное плодоводство.

Контрольные вопросы:

1. Роль тепла в жизни ягодных культур.
2. Значение дыхания и фотосинтеза для ягодных культур. Понятие о компенсационной точке.
3. Роль воды в жизни ягодных культур.
4. Водный режим и методы его регулирования при выращивании ягодных культур.
5. Источники поступления питательных элементов в ягодные культуры.
6. Потребность ягодных культур в элементах минерального питания.
7. Требования ягодных культур к почвенным условиям.
8. Рациональное размещение ягодных культур на основе учета их адаптивного потенциала и природных ресурсов территории.
9. Садовый инвентарь для обрезки, прививки и ухода за ягодными кустарниками.
10. Роль удобрений в повышении урожайности ягодных культур.
11. Микроудобрения и сложные удобрения. Их значение и применение на ягодные культуры.
12. Влияние удобрений на урожайность ягодных культур и их качество.
13. Уход за ягодными культурами.
14. Хранение ягодной продукции. Понятие «лежкость» и «сохранность».

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более	«хорошо»

двух несущественных ошибок, получен верный ответ	
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Групповое творческое задание

Критерии и шкалы оценивания групповой работы

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Значение, состояние и перспективы развития плодового хозяйства России в условиях рыночных отношений.
2. Группировка плодовых растений по размеру надземной части, ботаническим и хозяйственным признакам.
3. Группировка плодовых растений по способу размножения. Биологические особенности сеянцев, привитых и корнесобственных растений.
4. Центры происхождения плодовых растений.
5. Надземная система плодового растения. Строение и функции отдельных частей кроны.
6. Возрастные периоды роста и плодоношения сеянцев и вегетативно размноженных. Практическое значение деления жизни растений на возрастные периоды.
7. Морфо-биологический анализ плодоносящей ветки семечковых пород. Плодовые (репродуктивные) образования яблони и груши.
8. Морфо-биологический анализ плодоносящей ветки косточковых пород. Плодовые (репродуктивные) образования вишни, черешни, сливы и абрикоса.
9. Типы побегов и почек у плодовых растений.
10. Период вегетации плодовых растений. Фенофазы. Принципы управления фенофазами.
11. Период покоя плодовых деревьев. Фазы покоя. Условия успешного прохождения покоя. Строение и функции корневой системы плодовых растений. Рост и развитие корней в годовом цикле.
12. Морозоустойчивость и зимостойкость плодовых растений. Влияние условий произрастания на зимостойкость плодовых растений. Приемы, повышающие зимостойкость деревьев.
13. Взаимосвязь между ростом и началом плодоношения. Биологические и агротехнические приемы ускорения плодоношения молодых деревьев.
14. Опыление, завязывание и рост плодов. Причины опадения цветков и плодов. Приемы предупреждения предуборочного опадения плодов.
15. Периодичность плодоношения, ее причины и пути смягчения.
16. Экологические факторы в жизни плодовых растений (тепло, свет, вода и др.)
17. Способы размножения плодовых деревьев.
Производственное значение и способы вегетативного размножения.
18. Понятие о подвоях, привоях, промежуточных вставках и сортоподвойных комбинациях.
19. Значение подвоя в жизни плодового дерева.
Требования, предъявляемые к подвоям плодовых растений.
20. Понятие об индивиде, клоне и сорте в плодоводстве.
21. Взаимовлияние подвоя и привоя. Условия успешного срастания подвоя и привоя.
22. Районирование подвоев. Основные подвои главных плодовых пород.
23. Достоинства и недостатки отдельных подвоев.
24. Требования, предъявляемые к привоям. Правила отбора и хранения черенков для прививок, проводимых в различные сроки.
25. Окулировка. Сроки, способы и техника выполнения.
26. Прививка черенками. Сроки и техника выполнения.

Правила перепрививки взрослых деревьев.

27. Зимняя прививка, производственное значение, сроки и способы ее
28. выполнения. Достоинства и недостатки.
29. Плодовый питомник. Составные части промышленного плодового питомника (структура питомника)
30. Заготовка и хранение семян подвоев в питомнике.
31. Особенности прорастания семян плодовых растений. Подготовка семян подвоев к прорастанию. Стратификация, ее сущность и методы.
32. Технология выращивания семенных подвоев в питомнике. Сроки и способы посева семян. Уход за сеянцами. Выкопка, сортировка, перевозка и хранение подвоев.
33. Технология выращивания вегетативно - размножаемых (клоновых) подвоев в питомнике. Закладка маточника. Способы получения отводков.
34. Супер интенсивная технология выращивания клоновых подвоев.
35. Классическая технология выращивания привитых плодовых саженцев. Агротехника 1-го, 2-го, 3-го полей школы саженцев.
36. Приемы ускоренного выращивания привитых и корнесобственных, древесных плодовых растений. Технология зеленого черенкования.
37. Выращивание саженцев с промежуточной (интеркалярной) вставкой.
38. Выкопка саженцев из питомника. Дефолиация. Правила перевозки и хранения саженцев.
39. Технология выращивания безвирусного посадочного материала.
40. Современные типы садов, их экономическая и экологическая оценка.
41. Выбор места под сад. Влияние рельефа, уровня грунтовых вод, агрохимического состава почвы и подпочвы и других факторов на рост и развитие плодовых растений.
42. Предпосадочная подготовка почвы под сад. Мелиорация участка, способы и сроки основной (плантажной) обработки почвы. Предпосадочное удобрение почвы.
43. Организация территории сада. Размещение и величина кварталов. Организация дорожной сети, садозащитных насаждений и других объектов.
44. Системы размещения деревьев в саду. Площади питания различных пород и сортов. Достоинство и недостатки разреженных и загущенных посадок.
45. Принципы подбора пород и сортов для сада. Способы размещения опылителей в саду.
46. Способы внутриквартальной разбивки сада в зависимости от предполагаемого способа посадки. Особенности разбивки посадочных мест на склонах.
47. Подготовка посадочного материала к посадке. Сроки и техника посадки плодовых деревьев. Механизация посадочных работ.
48. Садозащитные насаждения. Типы, конструкции, породный состав.
49. Уход за плодовыми деревьями в год посадки.
50. Системы содержания почвы в молодых садах различных зон страны.
51. Применение удобрений в молодых садах. Особенности применения удобрений при различных системах содержания почвы в междурядьях сада.
52. Орошение молодых садов. Способы, сроки и нормы орошения.
53. Защита молодых деревьев от грызунов.
54. Системы содержания почвы в плодоносящих садах различных зон страны.
55. Способы, дозы и сроки внесения удобрений в плодоносящих садах.
56. Способы, дозы и сроки орошения в плодоносящих садах..
57. Способы борьбы с весенними заморозками в садах.
58. Уход за штамбом и скелетными ветками. Борьба с зимними солнечными ожогами. Правила удаления при штамбовой и корневой поросли.

59. Задачи, решаемые с помощью обрезки в различные возрастные периоды жизни плодовых деревьев.

60. Хирургические приемы воздействия на рост и плодоношение плодовых растений (кольцевание, сгибание, скручивание, наклоны ветвей, сдавливание, кербовка и др.)

61. Биологические и биохимические основы обрезки плодовых растений.

62. Приемы обрезки, их влияние на рост и плодоношение растений. Техника выполнения различных приемов обрезки.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адаптивное плодоводство с основами частного садоводства» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры растениеводства и земледелия от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой растениеводства и земледелия _____
«____» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Адаптивное плодоводство с основами частного садоводства» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры растениеводства и земледелия от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой растениеводства и земледелия _____
«____» _____ 20__ г.